

عنوان البحث: فاعلية استخدام استراتيجية التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بالتنمية المستدامة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

المؤلف: إدريس سلطان صالح يونس

اسم المجلة: مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية.

المجلد والعدد: العدد (٦٩).

تاريخ النشر: أبريل ٢٠١٥

الملخص باللغة العربية

فاعلية استخدام استراتيجية التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بالتنمية
المستدامة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

هدفت الدراسة إلى قياس فاعلية استخدام استراتيجية التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بالتنمية المستدامة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. ولتحقيق ذلك، أُعد دليلاً لتدريس وحدة " الموارد الطبيعية" باستخدام استراتيجية التعلم الخدمي، واختباراً تحصيلياً، ومقياساً للسلوكيات المرتبطة بالتنمية المستدامة للموارد الطبيعية، ومقياساً للاتجاه نحو التنمية المستدامة للموارد الطبيعية.

تكونت عينة الدراسة من (٧١) طالباً، تم توزيعهم إلى مجموعتين، (٣٧) طالباً في المجموعة التجريبية، (٣٤) طالباً في المجموعة الضابطة. درست المجموعة التجريبية الوحدة الدراسية باستخدام استراتيجية التعلم الخدمي، بينما درست المجموعة الضابطة نفس الوحدة بالطريقة التقليدية.

توصلت نتائج الدراسة إلى وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار التحصيلي ومقياس السلوكيات ومقياس الاتجاه لصالح المجموعة التجريبية، مما يؤكد فاعلية استخدام استراتيجية التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بالتنمية المستدامة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم الخدمي، تدريس الدراسات الاجتماعية، الوعي بالتنمية المستدامة.

الملخص باللغة الانجليزية

The Effectiveness of Using Service Learning Strategy in Teaching Social Studies in Developing 5th Grade Primary School Students Awareness of Sustainable Development

The study aimed at measuring The effectiveness of the use of service learning strategy in teaching social studies in developing 5th grade primary school students awareness of sustainable development. In order to achieve the objective of this study, a manual for the teaching of natural resources unit by using service learning strategy was prepared, achievement test as well as a scale for measuring the behaviors related to sustainable development of natural resources as well as a scale of attitudes towards sustainable development of natural resources was prepared.

Subjects were seventy one students divided into two groups, an experimental group (37) student and a control group (34) student. The experimental group used service learning strategy, while the control group used the traditional method.

Results revealed that there were statistically significant differences between means of scores of subjects of the experimental group and the control group in the achievement test, the behaviors scale and the attitude scale favoring the experimental group. This confirms the effectiveness of the use of service learning strategy in teaching social studies in developing 5th grade primary school students awareness of sustainable development.

Key words; Service Learning Strategy, Teaching Social Studies, Awareness of Sustainable Development.